

حل مسائل مرحله‌ی دوم نهمین دوره المپیاد ریاضی کشور

زمان برگزاری: بهمن ماه ۱۳۷۰

منبع: المپیاد ریاضی در ایران، جلد ۱

تألیف دکتر عبادالله محمودیان

۱. فرض می‌کنیم $(y, x - y) = a$ ؛ بنابراین،

$$y = ba, x - y = ca, (b, c) = 1$$

در نتیجه،

$$ab + ac + a^2 b^2 + a^2 c^2 + 2a^2 bc = ab + a^2 b^2 + a^3 b^3$$

اگر $a = 0$ ، آنگاه $x = y = 0$ که خف فرض مثبت بودن x و y است. اگر $a \neq 0$ ، آنگاه $c + ac^2 + abc = a^2 b^3$. پس $c \mid a^2 b^3$ ، یعنی $c \mid a^2$. پس $a^2 = dc$ و بنابراین،

$$1 + ac + 2ab = db^3$$

در نتیجه $(d, a) = 1$. اما $a^2 = dc$ و اگر $d \neq 1$ باشد آنگاه $(d, a) \neq 1$. پس $d = 1$ و $a^2 = c$.

$$\begin{cases} 1 + a^3 + 2ab = b^3 \\ c = a^2 \implies (b, a^2) = 1 \end{cases}$$

پس $(a, b) = 1$. از $b^3 = 1 + a^3 + 2ab$ نتیجه می‌شود $b > a$ و

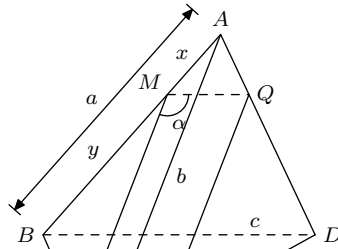
$$(b - a)((b - a)^2 + 3ab) = 1 + 2ab$$

$$\left. \begin{array}{l} b - a = s \\ ab = p \end{array} \right\} \implies s(s^2 + 3p) = 1 + 2p$$

اما $a, b \neq 1$ و در نتیجه $p > 1$ و بنابراین، $1 + 2p < 3p$ ؛ در نتیجه، تساوی فوق نمی‌تواند برقرار باشد.

۲. الف) فرض می‌کنیم $MNPQ$ متوازی‌الاضلاع باشد در این صورت $MQ \parallel NP$ و چون $NP \subset BCD$ پس $MQ \parallel BD$ (چرا؟) و به دلیل مشابه $MN \parallel AC$ یعنی صفحه (p) با دو یال AC و BD موازی است. به عکس اگر (p) با دو یال AC و BD موازی باشد به سهولت ثابت می‌شود که $MNPQ$ متوازی‌الاضلاع است.

حل مسائل مرحله‌ی دوم نهمین المپیاد ریاضی



ب) اکنون می‌نویسیم $S_{MNPQ} = \frac{1}{2} MN \cdot MQ \sin \alpha$ بدیهی است که چون α ثابت است (زاویه بین دو یال متناظر AC و BD) پس $\frac{1}{2} \sin \alpha$ مقداری است ثابت و در نتیجه باید $MN \cdot MQ$ ماکزیمم گردد. داریم

$$\begin{aligned} \frac{AM}{AB} &= \frac{MQ}{BD} & \frac{x}{a} &= \frac{MQ}{c} & MQ &= \frac{cx}{a} \\ \frac{BM}{AB} &= \frac{MN}{AC} & \frac{y}{a} &= \frac{MN}{b} & MN &= \frac{by}{a} \end{aligned}$$

در نتیجه،

$$MN \cdot MQ = \frac{cx}{a} \times \frac{by}{a} = \frac{bcxy}{a^2}$$

چون $x + y = a$ ، پس ماکزیمم xy در صورتی پیش می‌آید که $x = y$ باشد یعنی M باید وسط AB باشد. در نهایت رأسهای متوازی‌الاضلاع با مساحت ماکزیمم وسطهای AB ، BC ، CD و DA است.

ج) اگر $MNPQ$ لوزی باشد داریم

$$MN = MQ, \quad \frac{cx}{a} = \frac{by}{a}, \quad \frac{x}{y} = \frac{b}{c}$$

یعنی باید نقطه M یال AB را به نسبت $\frac{b}{c}$ تقسیم کند. در این صورت

$$\frac{x}{y} = \frac{b}{c}, \quad \frac{x+y}{y} = \frac{b+c}{c}, \quad \frac{a}{y} = \frac{b+c}{c}, \quad y = \frac{ac}{b+c}$$

پس

$$MN = \frac{by}{a} = \frac{b \times \frac{ac}{b+c}}{a} = \frac{bc}{b+c}$$

۳. واضح است که $f(0) = 0$ و $f(n) = n$ (استقرار) و همچنین $f(\frac{1}{n}) = \frac{1}{f(n)} = \frac{1}{n}$ و در نتیجه، به‌ازای هر $r \in \mathbb{Q}$ ، $f(r) = r$. از طرفی f یک‌به‌یک است زیرا اگر $f(x) = f(y)$ آنگاه،

$$f(y) = f(y - x + x) = f(y - x) + f(x)$$

حل مسائل مرحله‌ی دوم نهمین المپیاد ریاضی

و در نتیجه، $f(y-x) = 0$ ، حال اگر $y-x = \alpha \neq 0$ آنگاه

$$f(\alpha)f\left(\frac{1}{\alpha}\right) = 1$$

و در نتیجه، $1 = 0$ که تناقض است. بنابراین $y = x$ و همچنین واضح است که $f(-x) = -f(x)$. حال نشان می‌دهیم که $f(x^2) = f(x)^2$. واضح است که اگر $f(x) = f(x^2)$ آنگاه این رابطه با توجه به یک‌به‌یک بودن f ($x = \{0, 1\}$ یا $x = 0$ یا 1) برقرار است و اگر $f(x) \neq f(x^2)$ ، آنگاه داریم

$$\begin{aligned} \frac{1}{f(x) - f(x^2)} &= \frac{1}{f(x - x^2)} = \frac{1}{f(x(1-x))} \\ &= f\left(\frac{1}{x(1-x)}\right) = f\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{1-x}\right) \\ &= f\left(\frac{1}{x}\right) + f\left(\frac{1}{1-x}\right) = \frac{1}{f(x)} + \frac{1}{1-f(x)} \\ &= \frac{1}{f(x) - f(x)^2} \implies f(x^2) = f(x)^2 \end{aligned}$$

بنابراین، اگر $x > 0$ آنگاه $f(x) > 0$ و در نتیجه f صعودی است (چرا؟). حال با توجه به اینکه برای هر x دو دنباله از اعداد گویا مانند r_n و s_n وجود دارد که به‌ازای هر n ، $r_n < x < s_n$ ؛ و x تنها عددی است که در آن نامساوی صدق می‌کند، داریم

$$r_n = f(r_n) < f(x) < f(s_n) = s_n$$

در نتیجه $f(x) = x$.

۴. می‌گیریم $a = 1370^{685}$. اگر $x = 0$ آنگاه

$$A(0, a), \quad B(0, -a)$$

ضریب زاویه مماس در A برابر است با $\frac{1}{2a}$ پس معادله مماس در A می‌شود $y = \frac{x}{2a} + a$. محل دیگر تقاطع مماس با منحنی را می‌یابیم.

$$\left(\frac{x}{2a} + a\right)^2 = x^3 + x + 1370^{1370}$$

پس $x = \frac{1}{2a}$ و در نتیجه،

$$C\left(\frac{1}{2a}, \frac{1+1370^{685}}{2a}\right), \quad D\left(\frac{1}{2a}, -\frac{1+1370^{685}}{2a}\right)$$

حال خط BC را با منحنی قطع می‌دهیم و ادعا می‌کنیم که این خط در C بر منحنی مماس نیست پس در یک نقطه E ($E \neq B$) با مختصات گویا منحنی را قطع می‌کنند. زیرا

$$BC \text{ ضریب زاویه} = \frac{\frac{1+1370^{685}}{2a} + a}{\frac{1}{2a}} = \frac{1+1370^{685}}{1}$$

$$2yy' = 3x^2 + 1 \implies y' = \frac{3x^2 + 1}{2\left(\frac{1+1370^{685}}{2a}\right)} = \frac{3 + 1370^{685}}{1+1370^{685}}$$

حل مسائل مرحله‌ی دوم نهمین المپیاد ریاضی

که شیب مماس در C است. حال واضح است که

$$\frac{1+16a^4}{2a} \neq \frac{3+16a^4}{4a(1+8a^4)}$$

$$2(1+16a^4)(1+8a^4) > 3+16a^4$$

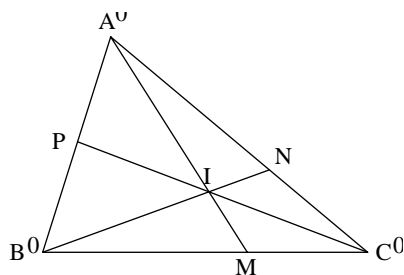
همچنین خط DA به همین دلیل منحنی را در نقطه دیگری مانند F با مختصات گویا قطع می‌کند.

۵. برای هر سه خط هم‌مس دارندیم

$$\frac{A'I}{IM} + \frac{B'I}{IN} + \frac{C'I}{IP} \geq 6 \quad (1)$$

زیرا با در نظر گرفتن مساحتها داریم

$$\frac{IM}{MA'} + \frac{IN}{NB'} + \frac{IP}{PC'} = 1$$



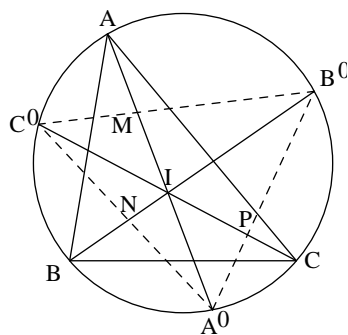
پس بنابر نامساوی کوشی،

$$\frac{A'M}{IM} + \frac{B'N}{IN} + \frac{C'P}{IP} \geq 9$$

و یا

$$\frac{A'I+IM}{IM} + \frac{B'I+IN}{IN} + \frac{C'I+IP}{IP} = 3 + \frac{A'I}{IM} + \frac{B'I}{IN} + \frac{C'I}{IP} \geq 9$$

و در نتیجه رابطه (۱) برقرار است.



حل مسائل مرحله‌ی دوم نهمین المپیاد ریاضی

N, M, P را وسطهای پاره‌خطهای AI, BI, CI می‌گیریم. با توجه به شکل بدیهی است که $A'C'$ عمودمنصف IB و $A'B'$ عمودمنصف IC و $B'C'$ عمودمنصف IA است. پس

$$\frac{IA'}{IM} + \frac{IB'}{IN} + \frac{IC'}{IP} \geq 6$$

و از آنجا

$$\frac{IA'}{IA} + \frac{IB'}{IB} + \frac{IC'}{IC} \geq 3$$

اکنون طبق نامساوی «اردیش‌مردل» داریم

$$IA' + IB' + IC' \geq 2(IM + IN + IP)$$

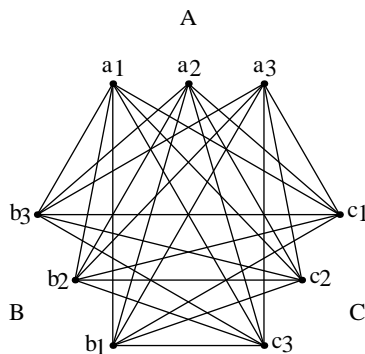
یا

$$IA' + IB' + IC' \geq IA + IB + IC$$

۶. فرض کنید دانشمندان مجموعه‌های

$$A = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}, B = \{b_1, b_2, \dots, b_n\}, C = \{c_1, c_2, \dots, c_p\}$$

باشند. برای هر یک از اعضای مجموعه‌ها نقطه‌ای روی صفحه متناظر می‌کنیم (شکل برای $m = n = 3$ نشان داده شده است). اگر یک دانشمند مثلاً a_i با یک دانشمند دیگر مثلاً b_j در یک جلسه شرکت داشته باشد یک خط بین a_i و b_j رسم می‌کنیم. تمام نقاط A را به هر یک از نقاط B و C وصل می‌کنیم و همین‌طور هر یک از نقاط B را به هر یک از نقاط C متصل می‌نماییم. منظور مسأله، افزاز خطوط حاصل به مثلثهایی مانند $a_i b_j c_k$ است.



الف) هر مثلث $a_i b_j c_k$ از هر قسمت $\{A, B\}$ ، $\{A, C\}$ و $\{B, C\}$ دقیقاً یک خط دربر دارد. پس باید تعداد خطوط بین این قسمت‌ها با هم مساوی باشند. پس

$$mn = mp, \quad mn = np$$

یعنی

$$m = n = p$$

حل مسائل مرحله‌ی دوم نهمین المپیاد ریاضی

(ب) مثلثها می‌توانند به صورت زیر باشند

$$a_1 b_1 c_1, a_1 b_2 c_2, a_1 b_3 c_3, \dots, a_3 b_3 c_3$$

جدول زیر بیانگر حل این حالت از مسأله است (a_i و b_j با c_k که از جدول به دست می‌آید یک جلسه تشکیل خواهند داد، c_k در ستون a_i و سطر b_j قرار دارد.)

	a_1	a_2	a_3
b_1	c_1	c_2	c_3
b_2	c_2	c_3	c_1
b_3	c_3	c_1	c_2

(ج) در حالت کلی نیز کافی است از جدول زیر استفاده کنیم.

	a_1	a_2	a_3	\dots	a_{n-1}	a_n
b_1	c_1	c_2	c_3	\dots	c_{n-1}	c_n
b_2	c_2	c_3	c_4	\dots	c_n	c_1
b_3	c_3	c_4	c_5	\dots	c_1	c_2
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\ddots	\vdots	\vdots
b_n	c_n	c_1	c_2	\dots	c_{n-2}	c_{n-1}

در داخل این جدول در هر سطر هیچ c_i تکرار نشده است و همین طور در هر ستون. برای هر دو نفر a_i و b_j را از جدول پیدا کرده و جلسه $a_i b_j c_k$ را تشکیل می‌دهیم.